**Хімія 11 клас**

**Тема**. Узагальнення знань з теми «Оксигеновмісні органічні сполуки»

**Мета**: узагальнити й систематизувати знання учнів про оксигеновмісні

органічні сполуки, їх хімічні властивості, застосування. Показати

генетичний зв’язок між ними. Скоригувати знання учнів,

визначити рівень навчальних досягнень учнів з теми, розуміння

основних понять та уміння використовувати їх на практиці.

**Тип** **уроку**: узагальнення, систематизація, контроль та коригування

знань, умінь та навичок учнів

**Обладнання:**  картки-завдання, постійні таблиці, лабораторні

досліди, ноутбук

**Форми роботи:** фронтальна, групова, самостійна, індивідуальна

творча робота

1. Організація класу
2. Актуалізація опорних знань, мотивація навчальної діяльності
3. Фронтальне опитування

-який розділ органічної хімії ми вивчили?

-назвати класи і представників цих класів

-чим цікаві і цінні ці речовини?

2) Перевірка виконання домашнього завдання

-«Перегляд презентацій учнів по застосуванню

оксигеновмісних органічних сполук»

1. Використання знань, умінь та навичок
2. Встановити, яким речовинам належать ці функціональні групи та які властивості вони зумовлюють (карточки)
3. Завдання із залікового зошита

І парта - № 1,2,3 с.1

ІІ парта -

ІІІ парта –

ІV парта - № 1,2,3 с.3

1. Самостійна робота кожному учню

– написати скорочені структурні формули за назвами (карточки)

* скласти кулестержневі моделі цих речовин

1. Завдання із залікового зошита для всіх

№ 5 с.11

1. Написати рівняння реакцій між речовинами (карточки на парти)

-оцтова кислота і магній

-пропанова кислота і магній гідроксид

-етанова кислота і натрій карбонат

-пропанова кислота у кальцій

-оцтова кислота і кальцій гідроксид

-пропанова кислота і магній оксид

-бутанова кислота і етиловий спирт

-мурашина кислота і метиловий спирт

6) Запитання на клас

- як відрізнити глюкозу і гліцерин? (дослід)

- як відрізнити етанол і оцтову кислоту?

- як відрізнити альдегід і оцтову кислоту?

- як відрізнити глюкозу і фруктозу?

7) Завдання із залікового зошита

Здійснити перетворення ланцюжком

І ряд с.10 № 9

ІІ ряд с.12 № 9

8) Вибрати потрібні речовини і здійснити реакцію етерифікації

(всі речовини записані на дошці) с.106 № 4

для І ряду

для ІІ ряду

9) (резервна задача)

Обчислити масу крохмалю, яку можна отримати з

Карбон (ІV) оксиду об’ємом 202 літри у процесі фотосинтезу

10) Підведення підсумку першого уроку

11) Виставлення оцінок

Другий урок - хімічний диктант с.108 ІІ варіант («Мій конспект»)